

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

ПРИНЯТО
протокол научно-методического совета
МАОУ «Гимназия №1»
от «31» августа 2017 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №1»
О.А. Зюльганова
приказ от 01.09 2017 г. № 158



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
для обучающихся 2 класса
на 2017/18 учебный год

Составитель: Бардина Наталья Алексеевна,
учитель начальных классов первой категории
МАОУ «Гимназия № 1»

Соликамск, 2017

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании примерной основной образовательной программы ФГОС и авторской А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин.

Программа «Окружающий мир», 2 класс, с.238. // Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. - Изд. 2-е, испр. - М. : Баласс, 2011. - 416 с. (Образовательная система «Школа 2100»).

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений.

1-я линия развития – уметь объяснять мир:

объяснять отличия твёрдых, жидких и газообразных веществ;

объяснять влияние притяжения Земли;

связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;

наблюдать за погодой и описывать её;

уметь определять стороны света по солнцу и по компасу;

пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материки и океаны;

называть основные природные зоны и их особенности.

2-я линия развития – уметь определять своё отношение к миру:

оценивать правильность поведения людей в природе;

уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.

Содержание учебного предмета

2-й класс. «Наша планета Земля» (68 ч)

Авторы: Вахрушев А.А. Раутиан А.С.

Введение (4 ч)

Общие слова – понятия. Живая и неживая природа. Вещи. Вещество. Твёрдые тела, жидкости и газы, их свойства. Воздух – смесь газов. Вода – жидкость. Лёд – твёрдое тело. Смена состояний веществ.

Земля и солнце (16 ч)

Определение времени дня и года по Солнцу и Луне. Определение направлений по Солнцу и Полярной звезде. Основные стороны горизонта: восток – направление на восход Солнца, запад – направление на закат Солнца, север – направление на Полярную звезду, юг – направление на Солнце в полдень. Компас и пользование им. Практическая работа с компасом. Смена фаз Луны. Изготовление солнечных часов.

Форма Земли. Линия горизонта. Доказательства шарообразной формы Земли: расширение горизонта с поднятием в высоту, кругосветные путешествия, лунное затмение, полёт в космос.

Практическая работа с глобусом. Глобус – модель Земли. Движение глобуса и Земли. Экватор, полюса, полушария. Меридианы и параллели.

Вселенная или космос. Планеты и звёзды – небесные тела. Звёзды – самосветящиеся небесные тела. Созвездия. Планеты светят отражённым светом. Земля – планета. Солнце – звезда. Планеты Солнечной системы. Движение планет по орбитам вокруг Солнца. Луна – спутник Земли. Солнечное затмение. Цвет воздуха.

Земное притяжение. Все предметы притягиваются друг к другу, большие массивные предметы притягивают к себе сильнее – закон всемирного тяготения. Влияние земного притяжения на нашу жизнь. Невесомость.

Смена дня и ночи. Основной источник света на Земле – Солнце. Вращение Земли вокруг своей оси – причина смены дня и ночи. Соразмерность ритма жизни человека суткам. Режим дня. Практическая работа с глобусом.

Смена времён года. Жизнь природы изменяется по сезонам. Высота солнца над горизонтом в разные сезоны года. Изменение угла наклона солнечных лучей в течение года. Обращение Земли вокруг Солнца – причина смены сезонов года. Ось Земли направлена на Полярную звезду. Благодаря наклону оси Земля поворачивается к Солнцу то своим северным полушарием (лето северного полушария), то южным (зима северного полушария). Земля сохраняет тепло солнечных лучей.

Холодные, умеренные и жаркий пояса освещённости и их расположение на Земле и относительно солнечных лучей. Полярный круг, тропик. Холодный

пояс – долгая зима и короткое лето, умеренный пояс – чередование зимы и лета, жаркий пояс – «вечное лето».

Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Погода и её признаки. Температура, её измерение. Термометр. Практическая работа с термометром. Облачность. Осадки: дождь, снег, град. Ветер и причина его образования. Климат – закономерно повторяющееся состояние погоды в течение года. Дневник наблюдений за погодой. Признаки хорошей и плохой погоды.

Что изображают на глобусе и карте. Глобус и карта (8 ч)

План и карта – изображение Земли на плоскости. Представление о масштабе. Условные знаки.

Глобус – уменьшенная модель Земли. Карта полушарий.

Условные обозначения к карте и глобусу. Высота и глубина на карте Земли и глобусе. Практическая работа с картой.

Материк – большой участок суши, окружённый водой. Евразия, Африка, Австралия, Северная Америка, Южная Америка и Антарктида – материки. Европа, Азия, Африка, Австралия, Америка и Антарктика – части света. Северный Ледовитый, Атлантический, Тихий и Индийский океаны.

Формы земной поверхности (7 ч)

Реки – постоянный водный поток из осадков, выпавших на поверхность суши. Исток, русло, устье (дельта). Левый и правый берег. Водосборный бассейн. Круговорот воды в природе. Почему вода в реке не кончается? Почему в реке так много воды? Почему реки текут не только во время дождя? Как реки и ручьи изменяют земную поверхность? Долина реки. Важнейшие реки мира и их местонахождение на карте. Горные и равнинные реки. Озёра – природные водоёмы со стоячей водой. Проточные и бессточные озёра. Крупные озёра. Самое глубокое озеро – Байкал. Каспийское море – самое большое озеро.

Равнины – ровные или слабохолмистые участки суши. Равнины и низменности. Болота. Горы – поднятия земной поверхности. Природа равнин и гор. Горные породы. Полезные ископаемые. Важнейшие равнины, горы и вершины и их местонахождение на карте. Как образовались горы: подземная сила поднимает горы, а выветривание разрушает. Как горы превращаются в равнины. Выветривание. Горы и вулканы. Вулканы и извержения. Землетрясения – результат смещения пластов Земли.

Полуострова – участки суши, выдающиеся в океан. Важнейшие полуострова и их местонахождение на карте. Острова – небольшие участки суши, отделённые морями и океанами от материков. Важнейшие острова земного шара и их местонахождение на карте. Моря – большие водоёмы с солёной водой, расположенные по краям океанов и омывающие сушу. Свойства морей: все моря соединяются друг с другом, уровень воды во всех морях одинаков, вода в морях солёная. Важнейшие моря мира и их местонахождение на карте. Обитатели морей. Коралловые рифы и населяющие их организмы.

Экскурсия «Формы земной поверхности» (проводится весной).

Земля – наш общий дом (11 ч)

Место обитания живых организмов. Пищевые связи. Экосистема – совместно обитающие живые организмы и тот участок земли, на котором они обитают. Растения – «кормильцы». Животные – «едоки». Грибы, микробы, дождевые черви – «мусорщики». Едоки и мусорщики дают питательные вещества растениям. Взаимосвязь всех живых существ в экосистеме. Их взаимная приспособленность. Круговорот веществ.

Природные зоны – территории суши со сходными природными условиями, получающие сходное количество солнечного тепла и света и сменяющиеся в определённом порядке от полюса к экватору.

Природные зоны холодного пояса. Ледяные пустыни и их обитатели. Тундра. Суровый климат: долгая полярная ночь и короткий летний день. Вечная мерзлота. Пейзаж тундр. Животный и растительный мир. Расположение тундры на земном шаре. Красная книга.

Умеренный пояс. Леса. Смена сезонов. Вечнозелёные хвойные и лиственные деревья. Листопад и его роль в сезонном климате. Животный и растительный мир. Расположение лесов на земном шаре. Как леса сменяют друг друга.

Степь. Сухой климат степей. Открытый пейзаж. Животный и растительный мир. Расположение на земном шаре. Пустыня. Жаркий сухой климат. Пейзаж пустынь. Животный и растительный мир. Приспособление живых организмов к засушливому климату пустынь. Расположение пустынь на земном шаре.

Хрупкая природа степей и пустынь, необходимость её сохранения. Засушливые зоны жаркого пояса. Зона тропических пустынь и её обитатели. Оазис. Степь жаркого пояса – саванна. Вечнозелёный лес. Жаркий влажный

климат тропического леса. Животный и растительный мир. Расположение вечнозеленых лесов на земном шаре.

Горы. Похолодание с подъёмом в горы: солнце нагревает не воздух, а землю. Элементарные представления о высотной поясности. Горные растения и животные. Природные катастрофы в горах.

Приспособление людей к жизни в различных природных условиях. Человеческие расы. Элементарные потребности человека: пища и одежда. Собираение пищи (плоды, ягоды, грибы, коренья) и охота на диких животных – наиболее древние занятия человека. Земледелие и скотоводство. Земледелие – занятие жителей равнин и низменностей. Скотоводство – занятие жителей пустынь и гор. Города – место жительства множества людей, занятых в промышленности. Страны и населяющие их народы. Карта стран и городов – политическая карта. Крупные страны и города мира и их расположение.

Экскурсия «Знакомство с природой своей природной зоны». Правила безопасного путешествия.

Части света (10 ч)

Европа. Страны и города Европы (Великобритания, Франция, Италия, Германия, Украина, Дания, Швеция). Альпы – горы Европы. Окружающие нас предметы и их родина. Герои детских сказок из европейских стран.

Азия. Самая большая часть света. Природные условия Азии. Страны и народы Азии (Япония, Китай, Индия). Азия – родина более чем половины человечества. Окружающие нас предметы и их родина.

Африка. Природные условия Африки: жаркий климат. Народы Африки: негры и арабы. Страны Африки: Египет. Пустыня Сахара. Природные зоны Африки. Окружающие нас предметы и их родина. Африканские животные. Как уберечься от солнечных лучей.

Америка. Индейцы – коренные жители Америки. Умеренный и жаркий климат. Природные зоны Северной Америки. Северная Америка – вторая родина промышленности. Страны (США, Канада) и города. Окружающие нас предметы и их родина. Природные зоны Южной Америки и их обитатели. Южная Америка – родина самых мелких птиц, самых больших змей, бабочек и жуков, самого твёрдого и самого легкого дерева. Открытие Америки викингами и Колумбом.

Австралия. Климат и природные зоны Австралии. Австралия – родина кенгуру и других зверей с сумкой. Антарктида – самый холодный материк на Земле. Самые низкие температуры. Ледники. Жизнь в Антарктиде существует только вдоль кромки побережья. Освоение Южного полюса. Самый большой круговорот воды. Почему в Антарктиде холоднее, чем в Арктике.

Россия. Самая большая страна в мире. Природа нашей страны. Основные реки, озёра, равнины, горы, острова, полуострова и моря России. Природные богатства нашей страны. Люди – главное богатство нашей страны. Древние мастера – гордость России. Архитектурные памятники нашей страны. Природа и достопримечательности своего края.

Наша маленькая планета Земля (3 ч)

Рост воздействия современного человека на природу: накопление мусора, изменение климата, создание искусственных озёр и пустынь. Необходимость охраны и бережного отношения к природе. Правила поведения в квартире, позволяющие сохранить природу.

Повторение пройденного материала – 4 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема, тип и форма урока	Элемент содержания	Требования к уровню достижений		Контрольно-оценочная деятельность		Средства обучения
	план	факт			метапредметные	предметные	форма	вид	
Раздел 1. Введение (4 ч.) Земля и солнце (16часов)									
1			Как мы будем учиться	Познакомить с тем , как ученики будут учиться			текущий	Устный опрос	
2			Общие слова- понятия Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Живая, неживая природа (различия, краткая характеристика объектов неживой и живой природы)	формирование монологической речи учащихся	– элементарные сведения о трех состояниях веществ;	текущий	Устный опрос	
3			Из чего состоят все предметы Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Отличие от изделий, понимание связи неживой и живой природы. Твердые, жидкие, газообразные вещества	умение рассматривать предметы окружающего мира в соответствии с предложенной целью, выделять их признаки и свойства.	– что Земля имеет форму шара, что горизонт – воображаемая линия, основные стороны горизонта, элементарные сведения об астрономии (космос, небесные те-ла, планеты, звезды); – закон всемирного тяготения; – связь смены дня и ночи и времен года с вращением Земли, ее	Текущий индивидуальный	Устный опрос Самостоятельная работа	
4			Из чего состоят все предметы. Проверочная работа				текущий	Проверочная работа №1	
5			Природные часы. Календарь и компас. Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Основные стороны горизонта, работа с компасом, расширение горизонта	проводить наблюдения, анализировать результаты наблюдений. Устанавливать связи и отношения.		текущий	Устный опрос практическая работа с компасом	
6			Природные часы. Календарь и компас. Урок закрепления. Урок-практикум.						

						вращением вокруг Солнца. Уметь использовать законы и правила для осмысления			
7			Земля имеет форму шара Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Линии горизонта, глобус – модель Земли	умения использовать измерения разными способами для решения учебных и практических задач.		Текущий индивидуальный	№ 3, 4, 5 с.15 Устный опрос	
8			Глобус – модель земли Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Земля – планета Солнечной системы; глобус	задавать и отвечать на прямые вопросы,		Текущий фронтальный	Самостоятельная работа № 2	
9			Повторение и проверочная работа Урок контроля		умения использовать измерения разными способами для решения учебных и практических задач.	Уметь использовать законы и правила для осмысления	Текущий	Проверочная работа №2	
10			Контрольная работа Урок контроля		умения использовать измерения разными способами для решения учебных и практических задач.	Уметь использовать законы и правила для осмысления	Тематический	Контрольная работа №1	
11			Земля в космосе Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Представление о звездах; затмение Объяснение причины движения планет вокруг Солнца	умение составлять устный рассказ.	– различать утро, день, вечер, ночь; времена года по основным признакам; – пользоваться календарем и	текущий	Упр.5, кроссворд, тест	
12			Притяжение земли Урок закрепления. Урок-диалог.						

13			Смена дня и ночи Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Связь смены дня и ночи с вращением Земли	проводить наблюдения, опыты.	часами; – показывать линию горизонта;	Текущий индивидуальный	Самостоятельная работа № 3	
14			Смена дня и ночи Проверочная работа Урок контроля	Связь смены дня и ночи с вращением Земли	умения составлять устный рассказ по наблюдениям.	– определять стороны горизонта по компасу; – описывать погоду, определять температуру с помощью термометра.	Текущий фронтальный	Проверочная работа №3	
15			Смена времён года Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Особенности времен года	владеть монологической и диалогической речью.		Текущий индивид	Устный опрос	
16			Смена времён года Урок закрепления. Урок-диалог.	Солнце – источник света и тепла (общее представление о влиянии на земную жизнь)	умения составлять устный рассказ по наблюдениям.		Текущий индивидуальный	Самостоятельная работа № 4	
17			Где на Земле теплее. Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Зависимость природных условий различных участков земного шара от их расположения на планете. Погода как состояние атмосферы в определенное время в определенном месте. Температура, сила ветра, облачность, осадки.	устанавливать причинно-следственные связи.	– закон всемирного тяготения и его проявления; последовательность событий в течение суток;	Текущий фронтальный	Кроссворд с.44	
18			Погода и климат. Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Выбор одежды для путешествия			Текущий фронтальный	Задания № 6, 7, с.49	
19			Погода и климат. Урок введения новых						

			знаний. Урок-диалог.						
20			Обобщение по разделу. Проверочная работа Урок контроля.			-понятия воображаемая ось, земная ось; -значение вращения Земли вокруг своей воображаемой оси.	Тематический	Проверочная работа №4	
21			Контрольная работа Урок контроля					Контрольная работа №2	
Раздел 2. Что изображают на глобусе и на карте Глобус и карта. Формы земной поверхности (15часов) + 1 час (резерв)									
22			План и карта Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Элементарные приемы чтения карты.	умение выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения, высказывать суждения на основе сравнения.	– что глобус – модель Земли; – условные обозначения на карте и глобусе; – части света, материки и океаны; – характерные особенности равнин, гор, рек, озер, островов, полуостровов, морей, океанов.	Текущий	Устный опрос, практическая работа «План класса»	
23		План и карта Урок закрепления. Урок-практикум.							
24			Глобус и карта. Урок повторения. Урок- диалог.	Материки и океаны (общее представление, расположение на глобусе и карте)			Текущий	Самостоятельна я работа № 5	
25			Повторение и проверочная работа Урок контроля					Проверочная работа №5	
26			Что изображают на карте. Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Определение на карте и глобусе суши и моря, высоты и глубины, различных географических		Владеть элементарными приемами чтения карты (определение	Текущий	Самостоятельна я работа № 6	

27			Что изображают на карте. Урок развития умений и навыков. урок-путешествие.	объектов		суши и воды, высоты и глубины, форм земной поверхности, условных обозначений). Уметь: – показывать на карте части света, материка и океаны; – находить и показывать на карте равнины, горы, реки, озера, моря, океаны.	Текущий	Чтение маршрутной карты	
28			Материки и океаны. Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Материки, океаны (общее представление)	умение использовать готовые модели (глобус, карта) для изучения свойств и качеств предметов.		Текущий	кроссворд	
29			Повторение и проверочная работа Урок контроля						Проверочная работа №6
30			Реки. Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Вода в природе. Водоёмы, их использование человеком, охрана	умение использовать готовые модели (глобус, карта) для изучения свойств и качеств предметов. формирование монологической и диалогической речи учащихся.		Текущий	взаимоконтроль	
31			Озера Комбинированный урок. Урок-диалог.	Особенности озёр (пресные, солёные, проточные, бессточные)			Текущий	кроссворд	
32			Равнины. Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Формы поверхности равнины, горы, холмы, овраги (узнавание в природе на рисунке, карте)			Текущий	взаимоконтроль	
33			Горы Урок введения новых знаний. Урок-диалог.				Текущий	Самостоятельная работа № 7	
34			Повторение и проверочная работа Урок контроля					Проверочная работа №7	

35			Моря и острова. Комбинированный урок. Урок-диалог	Особенности островов и полуостровов; нахождение их на карте			Текущий	Самостоятельная работа № 8	
36			Проверочная работа Урок контроля					Проверочная работа №8	
37			Учимся решать жизненные задачи Контрольная работа Урок контроля				Текущий	Контрольная работа №3	
Раздел 3. Земля - наш общий дом (11 часов)									
38			Экологические системы. Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Иметь представление о законах экосистемы	умение рассматривать предметы окружающего мира, выделять их признаки и свойства.	Знать понятие экосистемы.	Текущий	Фронтальный опрос	
39			Экологические системы. Урок-диалог.	Иметь представление о законах экосистемы		Знать понятие экосистемы.	Текущий	Фронтальный опрос	
40			Природная зональность Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Природные зоны России, растительный и животный мир	умения задавать и отвечать на вопросы, составлять рассказ по плану. умения замечать изменения, происходящие с объектом.	природных зон на поверхности земли. – показывать по карте природные зоны; -распознавать ландшафты основных	Текущий	Фронтальный опрос	
41			Природные зоны холодного пояса Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Особенности зон холодного пояса	умение работать в		Текущий	индивидуальный	

42			Леса умеренного пояса Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Особенности зоны лесов – тайга, смешанные, широколиственные, хвойные леса	группах.	природных зон, перечислять порядок их расположения;	Текущий	тест	
43			Засушливые зоны умеренного пояса. Урок введения новых знаний. Урок-путешествие.	Особенности климата степи, полупустыни, пустыни; животный мир зоны.		– называть зоны холодного, умеренного, жаркого пояса, показывать их на карте;	Текущий	Составление памятки	
44		Путешествие в тёплые края. самостоятельная подготовка докладов			– объяснять особенности каждой зоны, ее климата, взаимную приспособленность живых организмов-членов экосистемы, их зависимость от неживых компонентов и влияние на них.	Текущий	тест		
45			Путешествие в тёплые края. самостоятельная подготовка докладов						
46			Путешествие в тёплые края. самостоятельная подготовка докладов						
47			Горные экосистемы Урок введения новых знаний. Урок-поиск.	Особенности климата, животного мира			Текущий	Фронтальный опрос	

48			Повторение и проверочная работа Урок контроля					Проверочная работа №9	
Раздел 4. Части света (10часов)									
49			Люди, города и страны. Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Человек-член общества.	формирование монологической и диалогической речи учащихся.	Иметь представление о человечестве.	Текущий	Беседа	
50			Люди, города и страны. Проверочная работа	Влияние деятельности человека на природу		показывать на карте крупнейшие страны и города	Текущий	Проверочная работа №10	
51			Контрольная работа Урок контроля					Контрольная работа №4	
52			Путешествие тучки по Европе. Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Москва – столица России. Города России (2–3), расположение их на карте. Родной край – моя родина. Родной го-род (село, регион), название, достопримечательности	умение работать с источниками информации: справочниками, энциклопедиями.	Уметь показывать на карте части света, основные географические объекты на физической карте в разных частях света	Текущий	Практическая работа с.13	
53			Путешествие тучки по Европе. Урок закрепления. Урок-путешествие.						
54			Азия. Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Природа и страны Азии; населяющие их народы; достижения и	умение работать с источниками информации: справочниками, энциклопедиями	Знать особенности географического расположения Азии.	Текущий	Работа с картой	
55			Путешествие в дальние страны		умение работать в	Уметь показывать	Текущий	Работа с картой	

			(сообщения школьников) Комбинированный урок. Урок-диалог.	достопримечательности; работа с разными видами карт	группах.	на карте Азию			
56			Путешествие в дальние страны (сообщения школьников) Комбинированный урок. Урок-диалог.	Природа и страны Африки; населяющие их народы		Знать и уметь показывать на карте крупнейшие страны и города	Текущий	Работа с картой	
57			Путешествие в дальние страны (сообщения школьников) Проверочная работа	Животный мир Африки.	умения задавать и отвечать на вопросы, составлять рассказ по плану.	Уметь показывать на карте части света, основные географические объекты на физической карте в разных частях света	Текущий	Проверочная работа №11	
58			Россия — наша Родина. Урок введения новых знаний. Урок-диалог.	Природа России, достопримечательности, символика, народы, населяющие Россию, их численность	составлять устный рассказ.	Знать русских путешественников. Уметь использовать карту для получения новой информации	Текущий	Работа с картой	
59		Россия — наша Родина. Проверочная работа. Урок контроля	Текущий				Проверочная работа №12		
60			Экскурсия (формы земной поверхности)	Опасности, возникающие при общении с животными	умение выделять главные мысли текста.	Знать меры безопасности при общении с	Текущий	Блиц-опрос	

61			Экскурсия (формы земной поверхности)			животными.			
62			Наша маленькая планета Земля. Урок введения новых знаний. Урок-дискуссия.	Расширение знаний о родной планете	нахождение необходимого учебного материала, умение ориентироваться в информационных потоках окружающего мира.	Знать о возрастающем разрушении нашей планеты человеком и способах ее спасения. Беречь богатства природы в повседневной жизни	Текущий	Устный опрос	
63		Наша маленькая планета Земля. Проверочная работа	Правила поведения в летний период; средства защиты и оказания помощи		Тематический		Проверочная работа №13		
64		Урок повторения Земля и солнце							
65			Урок повторения Глобус и карта						
66			Урок повторения Части света						
67			Учимся решать жизненные задачи Контрольная работа Урок контроля				Итоговый	Контрольная работа №5	
68			Итоговая комплексная работа Урок контроля				Итоговый	Комплексная работа	