

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

ПРИНЯТО

протокол научно-методического совета

МАОУ «Гимназия №1»

от «31» августа 2017 г, № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №1»


О.А. Зюльганова

приказ от 01.08 2017 г. № 158



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
спецкурса по русскому языку
«Комплексный анализ текста»
для обучающихся 8 классов
на 2017/18 учебный год

Составитель: Назарец Марина Валентиновна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «Гимназия № 1»

Соликамск, 2017

Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
Содержание учебного предмета	4
Тематическое планирование.....	6

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные

- понимание языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- владение различными видами речевой деятельности;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уровне английского языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.

Предметные

- представление о русском языке как языке русского народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных творческих способностей личности при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования; владение всеми видами речевой деятельности;
- освоение базовых понятий лингвистики; проведение различных видов анализа слов(фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, различных видов анализа текста;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи, их признаки.

Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения. Извлечение информации из различных источников.

Выразительность русской речи: выразительные средства фонетики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Морфологический анализ слова.

Правописание. Орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний. Употребление **ъ** и **ь**. Слитное, раздельное и дефисное написание. Прописная и строчная буква.

Грамматика. Синтаксис.

Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение.

Правописание. Пунктуация.

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

Календарно-тематическое планирование

Тема	Содержание	Количес т-во часов
Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста). Приемы сжатия текста. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы. Критерии оценивания сжатого изложения.	5
Текст как речевое произведение.	Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	1
Выразительные средства лексики и фразеологии.	Анализ средств выразительности.	3
Правописание приставок.	Слитное, дефисное, раздельное написание.	2
Правописание суффиксов различных частей речи.	Правописание суффиксов различных частей речи Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	2
Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2
Лексика и фразеология.	Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов	2

	по происхождению и употреблению.	
Словосочетание.	Согласование, управление, примыкание.. Замена словосочетаний синонимичными.	2
Предложение.	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	2
Осложнённое простое предложение.	Виды осложнения простого предложения; обособленные члены предложения; причастные и деепричастные обороты.	2
Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Вводные слова и конструкции, обращения, вставные конструкции.	1
Синтаксический анализ сложного предложения.	Грамматическая основа; количество грамматических основ.	3
Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.	Запятыя между частями сложного предложения, связанными подчинительной или сочинительной связью	1
Синтаксический анализ сложного предложения.	Сложноподчинённое предложение с однородным или последовательным подчинением придаточных	2
Сложные предложения с разными видами связи между частями.	Сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями.	2
Итоговая работа: сжатое изложение и комплексный анализ текста		2
	Итого	34